

PROYECTO TEJIENDO PUENTES SOSTENIBLES

El proyecto llamado “**Tejiendo puentes sostenibles**” hace alusión al proyecto en el que participan, junto con las familias, cuatro centros escolares: Escuela Infantil Ikus mira, Centro educativo no reglado de los corazonistas, el Centro privado Padres Reparadores y como motor del proyecto el colegio público de Puente la Reina/Gares.

Se ha tratado de profundizar en todos los niveles de la jerarquía en la gestión de los residuos, desde los centros escolares hacia la localidad con la implicación de todos los sectores. Se ha trabajado, especialmente, la prevención y la reutilización y de manera tangencial la separación para el reciclaje. Dentro de estos ejes el desperdicio alimentario y el impulso al comercio local han estado presentes de manera significativa.

Concretamente, se han trabajado las siguientes actividades de:

a) **Prevención:**

✓ **Desperdicio alimentario:**

Acción1:

Este proyecto piloto trató de poder aprovechar el sobrante de comidas en el comedor del Colegio Público de Puente la Reina/Gares con todas las garantías de seguridad alimentaria y su posterior reparto por medio de los servicios sociales a aquellas familias que lo necesiten. El etiquetado, envasado y traslado de los alimentos lo realizará el alumnado voluntario del Colegio Padres Reparadores.

El proyecto se pudo llevar a cabo gracias a la colaboración entre varias partes, como fueron la empresa Ausolan (especialmente gracias a sus trabajadoras del comedor), la empresa Zero Zabor, Servicios sociales de base de Valdizarbe y el alumnado del Colegio Padres Reparadores de Puente la Reina/Gares.

Esta práctica sostenible se desarrolló bajo las medidas de control necesarias que permiten garantizar la seguridad alimentaria, desde el control de temperatura, envasado y distribución del producto.

Las fases del proceso que siguió el sobrante de cocina fue el siguiente:



- a) Envasar la comida en temperatura segura: se envasa aquella comida que no ha salido de la cocina y se conserva en temperatura segura (+ de 65°C para línea caliente o - de 4º para línea fría).
- b) Termosellado de los envases: Acto seguido, los envases son precintados mediante el termosellado, logrando así que el recipiente quede totalmente cerrado para su adecuada conservación.
- c) Se depositan los recipientes en la abatidora: Este refrigerador de enfriamiento rápido hace pasar a los alimentos de los 65º C iniciales a los 4ºC, temperatura idónea de conservación (en el caso de línea caliente), en apenas 90 minutos garantizando así un adecuado procesamiento.
- d) Etiquetado (contiene tipología del alimento, fechas de consumo, trazabilidad, instrucciones de uso y un código QR que amplía información: otros idiomas, comunicados, etc.): Lo realiza el alumnado voluntario de secundaria y bachiller del colegio padres reparadores.
- e) Se colocan los recipientes en nevera portátil
- f) Se lleva a la máquina frigorífica ubicada en las instalaciones de la mancomunidad de servicios sociales de base (Plaza Mena, Puente la Reina/Gares).



Como conclusión del proyecto se puede decir que fue un proyecto muy bonito, pero que la cantidad de sobrante alimentario del comedor de Puente la Reina era menor del esperado gracias a la gran labor de compra sostenible que hacen semanal y/o diariamente las cocineras del comedor escolar. En caso de haber podido contar con más sobrante procedente de otros comedores de la zona (actualmente no hay más), hubiera podido ser un proyecto viable para poder extenderlo a largo plazo.

✓ **Otras actuaciones de prevención de residuos:**

Dentro de este proyecto se encuadran

Acción1:

Reparto de mochilas para las escuelas infantiles, dirigidas a reducir el consumo de bolsas de plástico en el uso de pañales y ropa sucia generada diariamente



Acción2:

Reparto de botellines para escolares posibilitando la eliminación de las botellas de agua plásticas.



Acción3:

Diseño de logo y mascota del proyecto: se ha diseñado un logo emulando la unión de los cuatro centros escolares de Puente la Reina/Gares, junto con la mancomunidad de Valdizarbe, simulando el puente de la localidad, con el lema “Tejiendo puentes sostenibles”, traducido a euskera y árabe.



La mascota del proyecto es **PIPER-ON**, ya que el pimiento es uno de los elementos más característico de esta localidad, y será un elemento protagonista en la mayoría de los materiales que se repartan.



Acción 4:

Elaboración e impresión de un comic, con la participación del alumnado sobre prevención de residuos y correcta gestión de la materia orgánica.

El comic constaba de 6 caras, 2 de ellas en castellano, 2 en euskera, la portada y contraportada.



Acción 5:

Reparto de mallas de algodón para fruterías y supermercados, esta actuación se acompañará con trabajo específico y exposiciones sobre consumo responsable en estos locales.

En las siguientes imágenes se puede ver un par de establecimientos a los que se les repartió las mallas:



Acción 6:

Acción formativa con formato lúdico sobre prevención de residuos a cargo de la compañía Zirika Zirkus.



Acción 7:

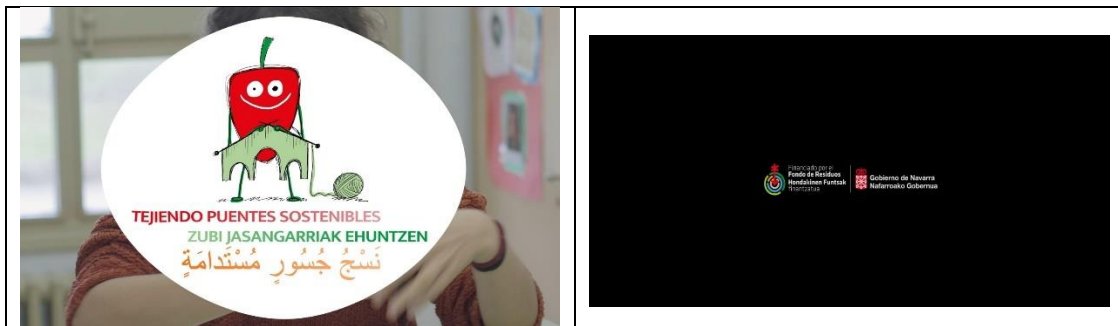
Elaboración de material divulgativo en hostelería y comercios sostenibles para significarse como establecimiento que se compromete con la prevención y la correcta gestión de sus residuos en su local. Se repartirán **pegatinas acreditativas** y **diplomas de establecimientos sostenibles**.

A continuación, se puede ver una imagen del diseño de la pegatina y varias imágenes de escolares visitando uno de los locales que se quiso adherir como “sostenible”, cumpliendo así los requisitos solicitados (que separase correctamente sus residuos, etc.)



Acción 8:

Elaboración de un **video sobre las acciones de prevención y reutilización** del proyecto “Tejiendo redes sostenibles” (enlace video: [https://www.youtube.com/watch?v=Dw\[Y\]JFal-cl](https://www.youtube.com/watch?v=Dw[Y]JFal-cl)).



b) Reutilización:

Acción 1:

La rama profesional de uno de los centros escolares ha elaborado **talleres de reutilización de bobinas de madera**, que en estos momentos son residuos y pasarán a decorar el patio del colegio público de Puente la Reina/Gares. A continuación, se puede ver un momento del proceso de reutilización de las bobinas realizada por alumnado del Centro Puente.



Acción 2:

Creación y remodelación de los elementos del patio de la escuela infantil con materiales reutilizados y reciclados. Para potenciar la captación de parte de los materiales que se utilizarán para la creación del mobiliario, se colocarán específicamente contenedores “ad-hoc” en las entradas de los centros escolares.

Antes:



Después



Acción 3:

Por medio de talleres específicos, el alumnado dirigido por un artista local, en este caso Patxi Aldunate, han elaborado una **instalación simulando el proyecto en su conjunto con elementos procedentes de residuos**. Con la instalación final se ha querido simbolizar el puente de Puento la reina, con sus arcos utilizando de base los árboles de la puerta del colegio, y la importancia del trabajo en red o colaborativo.



c) **Sensibilización:**

Acción 1:

Una de las acciones para conocer el fruto del esfuerzo ciudadano en la separación de envases fue la **visita a la planta de “Moratiel”**, lugar de destino de los envases que se recogen en nuestra mancomunidad



d) **Otras acciones**

Con la colaboración del planetario de Pamplona y las familias del Colegio Público se organizó un taller para concienciar de la importancia de iluminar bien las ciudades, explicando la contaminación lumínica

