



BIODIVERART

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

DE LA MANCOMUNITAT DE LA RIBERA ALTA

PARA LOS CURSOS DE QUINTO Y SEXTO DE PRIMARIA

ÍNDICE

Resumen del proyecto.....	2
Objetivos.....	3
Destinatarios.....	4
Municipios participantes en el proyecto.....	4
Metodología.....	5
Resultados	5
<i>Anexo: Bases para la participación del proyecto escolar 23 -24.....</i>	<i>8</i>



Resumen del proyecto

El proyecto BioDiverArt tiene como finalidad conseguir la concienciación, conocimiento y transformación del alumnado en el ámbito de la biodiversidad a través del arte. Además, quiere servir para dar información y herramientas necesarias para que el alumnado, familiares y colegios cuenten con un conocimiento de la biodiversidad local y respeten las especies autóctonas y endémicas de la zona.

El proyecto se ha llevado a cabo durante el curso escolar 2023-2024 y se exponen los materiales didácticos empleados para la educación ambiental reglada, poniéndolos al alcance de los colegios a cargo del Equipo de Educación ambiental de la Mancomunitat de la Ribera Alta.

Este proyecto va dirigido al alumnado de 5.º y 6.º de primaria de los centros educativos de la Ribera Alta adheridos al proyecto y se ha llevado a cabo en el periodo comprendido entre los meses de octubre del 2023 a mayo del 2024, con tres sesiones de una duración de una hora cada una y dos actividades opcionales, que son una salida al aire libre donde se llevará a la

práctica los conocimientos adquiridos durante las sesiones anteriores y otra actividad como final del proyecto.

En la salida al aire libre se lograrán los conceptos y conocimientos impartidos a las sesiones anteriores, siendo así una de las más importantes. Además, al finalizar el proyecto, los cursos de 5.º y 6.º participantes podrán llevar a cabo una actividad como final de proyecto, de forma opcional, organizada por el mismo centro educativo y en la cual el alumnado presentará, al resto de cursos y familias, los materiales artísticos creados y los conocimientos adquiridos con el apoyo de las educadoras ambientales de la Mancomunitat de la Ribera Alta. De esta forma, las familias se involucran y pueden ser receptoras de la información impartida por el alumnado sobre la biodiversidad local, las especies autóctonas y endémicas de la zona, etc.

El proyecto BioDiverArt tiene como el eje vertebrador la biodiversidad en el ámbito local, y se tratan los diversos factores que inciden, como son la fauna, flora, el agua y la tierra. Dispone como base fundamental favorecer la curiosidad del alumnado mediante la expresión artística, la investigación y la comprensión de nuestra biodiversidad.

Objetivos

Los **4 grandes objetivos generales** son:

1. **Promover un cambio de pensamiento, de valores y de actitudes** que impulsan en los centros educativos hacia un modelo más sostenible.
2. **Fomentar los movimientos participativos alrededor de procesos de carácter social, económico y ambiental** que favorezcan la implicación de los diferentes sectores de nuestra sociedad.
3. **Impulsar líneas de acción en materia de educación ambiental** coordinadas que amplían la comprensión de los procesos ambientales y capacitan las personas a adoptar una actitud crítica y constructiva.
4. **Disponer de un marco de referencia que refleje el compromiso de la Administración** y permita articular estrategias transversales de sostenibilidad.

Entre los **objetivos específicos** se encuentran los siguientes:

- **Suscitar el interés y la comprensión de la biodiversidad local** mediante la investigación y la observación directa del entorno más próximo.

- **Favorecer el pensamiento crítico, la comunicación y la resolución de conflictos**, como habilidades fundamentales para hacer frente a la conservación del medio ambiente.
- **Posibilitar la expresión artística** para facilitar la comprensión de la biodiversidad, representando así su belleza y relevancia.
- **Involucrar de forma activa** en la comunidad educativa y a las familias en el proyecto, favoreciendo la responsabilidad social y el compromiso ambiental.
- **Generar conciencia** sobre las problemáticas ambientales y su impacto a la biodiversidad.
- **Proporcionar las herramientas y los conocimientos ambientales** propiciando la adquisición de valores ambientales y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- **Hacer conocer la relación existente entre el ser humano y la biodiversidad** para responsabilizarse de las consecuencias de nuestras acciones sobre el medio ambiente y, por lo tanto, sobre nuestras vidas.

Destinatarios

El proyecto escolar está dirigido al alumnado de educación primaria (cursos 5.º y 6.º) de los centros educativos reconocidos por el Ministerio de Educación y Formación Profesional de la Comunidad Valenciana y que se localizan a municipios adheridos al Servicio de Recogida de Residuos de la Mancomunidad de la Ribera Alta.

Se han escogido estas edades porque el alumnado presenta unos conocimientos y una madurez suficientes para asimilar los conceptos tratados en las sesiones y, además, beneficiarse de las herramientas que ofrece el proyecto escolar BioDiverArt. Además, el alumnado sirve como transmisión de conocimientos entre el profesorado y los familiares de estos, hecho que los convierte en destinatarios indirectos.

Municipios participantes en el proyecto

Población por municipio (total de población: 11.264 habitantes)

- Tous: 1.352
- Rafelguaraf: 2.351

- Alfarb: 1.618
- Pobla Llarga: 4.529
- Alcàntera de Xúquer: 1.414

Centros escolares adheridos al proyecto (total alumnado del proyecto: 276 alumnos)

- Santa Barbara - Tous
- Vicente Blasco Ibáñez - Rafelguaraf
- Sant Jaume Apòstol - Alfarb
- Dr. Sanchis Guarner - Pobla Llarga
- Trilema Santa Ana - Pobla Llarga
- Cervantes - Alcàntera

Metodología

- **Motivación-sensibilización.** Ofrecer al destinatario una aproximación a la biodiversidad local mediante el juego y la realización de actividades de observación y comprensión, además de dejar fluir la expresión artística y el ingenio del alumnado.
- **Investigación-conocimiento.** Se fomenta la participación activa por parte del alumnado para adquirir conocimientos de la biodiversidad local mediante la investigación autónoma y las experiencias.
- **Reflexión-crítica.** Es el momento de reflexión individual y colectiva con el fin de comprender nuestro entorno y generar conciencia de las problemáticas e impactos del ser humano.
- **Acción-comunicación.** Se pondrá en funcionamiento la participación ambiental activa, y se pasará a la acción garantizando una conservación y respeto hacia el medio ambiente.

Resultados

Los resultados del proyecto BioDiverArt se pueden deducir en función de los objetivos planteados y las actividades realizadas. Los principales resultados serían los siguientes:

- El proyecto tiene un claro enfoque en la concienciación sobre la biodiversidad local, clave para el desarrollo sostenible del municipio. Al sensibilizar sobre la importancia de conservar las especies autóctonas y endémicas, se fomenta una relación más respetuosa

y consciente con el entorno natural. Esto refuerza el vínculo de los estudiantes y sus familias con el medio ambiente local, contribuyendo a una mayor responsabilidad social y comunitaria.

- El proyecto promueve la sostenibilidad desde varias perspectivas: ambiental, social y económica. **Ambiental:** Se enfoca en la educación sobre la biodiversidad y la protección de especies locales, incentivando comportamientos que reduzcan el impacto negativo en el entorno. **Social:** Al involucrar a la comunidad educativa y a las familias, fomenta la responsabilidad y la cooperación intergeneracional en torno a la conservación del medio ambiente. **Económica:** El proyecto es viable económicamente, utilizando recursos didácticos accesibles y aprovechando la infraestructura educativa ya existente, lo que lo hace replicable y sostenible a largo plazo.
- La principal innovación radica en el uso del arte como herramienta para la educación ambiental, facilitando la comprensión de conceptos científicos a través de la expresión artística. Este enfoque multidisciplinar integra la investigación, la reflexión crítica y la acción, lo que lo diferencia de otros proyectos tradicionales de educación ambiental. Además, el enfoque en la biodiversidad local desde una perspectiva educativa y creativa aporta una dimensión única en la enseñanza de la sostenibilidad.
- El proyecto ha demostrado un fuerte poder sensibilizador al involucrar tanto al alumnado como a sus familias y la comunidad educativa en general. Los estudiantes no solo han aprendido sobre la biodiversidad, sino que han compartido esos conocimientos, fomentando una mayor conciencia ambiental en su entorno familiar y escolar. Las presentaciones finales de los materiales artísticos son una forma efectiva de extender esa sensibilización a una audiencia más amplia.
- El modelo de BioDiverArt es altamente replicable. Su enfoque pedagógico y metodológico puede adaptarse fácilmente a otros entornos rurales y urbanos, e incluso a diferentes niveles educativos. Además, la estructura flexible del proyecto permite su implementación en otras zonas con diferentes ecosistemas locales, lo que refuerza su transferibilidad a distintas escalas geográficas y comunitarias.
- La implicación activa de estudiantes, docentes, familias y la comunidad educativa es uno de los puntos más fuertes del proyecto. Además, cuenta con el apoyo de la Mancomunitat de la Ribera Alta y los municipios que pertenecen a la entidad, lo que demuestra una colaboración entre entidades locales y escolares. La participación de los estudiantes como transmisores de conocimiento hacia sus familias refuerza aún más la implicación comunitaria.

- Los resultados obtenidos suponen una mejora significativa en la conciencia ambiental y la implicación de la comunidad educativa en la sostenibilidad. El impacto no solo es inmediato en términos de conocimiento, sino que también es duradero, ya que los valores adquiridos por el alumnado (como el respeto por la biodiversidad local) se espera que influyan en sus comportamientos futuros y en los de sus familias, generando un efecto multiplicador a largo plazo.

El proyecto BioDiverArt aborda el desarrollo rural y sostenible mediante una metodología innovadora, participativa y con un impacto perdurable, además de ser fácilmente replicable en otros contextos.

ANEXO

BASES PARA LA PARTICIPACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR 23 -24

OBJETO DE LAS BASES

El proyecto escolar 2023 – 2024 BioDiverArt es una propuesta educativa por parte del Equipo de Educación Ambiental de la Mancomunitat de la Ribera Alta con el objetivo de informar y sensibilizar a los más jóvenes sobre la biodiversidad en el ámbito local.

El alumno podrá adquirir los conocimientos a través de sesiones dinámicas y formativas impartidas como parte del equipo de educación ambiental y aportará y enseñará la importancia de respetar y conocer el entorno y la biodiversidad que envuelve.

ÁMBITO

El proyecto escolar está dirigido al alumnado de educación primaria (cursos quinto y sexto) de los centros educativos de la Ribera Alta seleccionados para el proyecto. La participación será canalizada a través de los centros educativos reconocidos por el Ministerio de Educación y Formación Profesional de la Comunidad Valenciana y que además estén adheridos al servicio de recogida de residuos de la Mancomunitat de la Ribera Alta.

SOLICITUDES

Las solicitudes para participar en el proyecto educativo BioDiverArt del curso escolar 2023-2024 se tendrán que enviar a través del formulario web, dentro del plazo de inscripción que será del 12 de junio al 11 de julio hasta Las 14:00 h, ambos incluidos. Después del formulario se cerrará y no se aceptarán más inscripciones.

Los centros educativos interesados deberán rellenar el formulario de inscripción que podrán obtener en la página web de Recollida de Residus a través del siguiente enlace: www.recollida-residus.manra.org o contestar al formulario web que se ha enviado a través del correo electrónico del centro educativo.

ÓRGANO TÉCNICO DE SELECCIÓN CUALIFICADOR

El Equipo de Educación Ambiental de la Mancomunidad de la Ribera Alta será el responsable del proceso de selección descrito a las bases.

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN

Los participantes aceptan expresamente, sin reserva ni limitación, cumplir todas y cada una de las BASES del presente documento. Cualquier incidencia que pueda surgir y que no se refleje en estas bases será resuelta por las personas organizadoras según sus conocimientos y mejores criterios.

Existen siete (7) plazas para participar en el proyecto escolar, cubriendo cuatro (4) los centros educativos que ya disfrutaron de la edición 22-23. Aun así, queremos dar la oportunidad en aquellos centros de nueva adhesión que el año anterior no pudieron formar parte del proyecto, y por eso se reservarán tres (3) plazas para nuevas adhesiones.

Si las plazas destinadas en los centros educativos que ya han realizado el proyecto 2022-2023 no quedaron cubiertas, pasarían a ocuparse por las nuevas adhesiones, siempre respetando la orden de inscripción y viceversa.

LISTADO DE SELECCIÓN

Se comunicará de forma individual en cada centro educativo a través de correo electrónico, si se ha aceptado su inscripción o no al proyecto escolar en un plazo de 10 hábiles a partir del 12 de julio.

FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO

El proyecto se iniciará en el mes de octubre. Los centros educativos inscritos tendrán derecho a participar en tres sesiones de una hora cada una, una cuarta sesión en forma de salida, donde la duración ocupará la gran parte de la mañana y una quinta como final del proyecto, siendo estas dos últimas opcionales.

Para que este proyecto sea transversal, necesitamos la colaboración de la familia en la quinta sesión, puesto que la educación ambiental no se puede quedar en el ámbito escolar y tiene que trascender a toda la familia.

La primera semana de septiembre se facilitará el cronograma con los días de realización de las sesiones.

REQUISITOS

Para poder garantizar el buen funcionamiento de las sesiones 4 y 5 se necesita la colaboración del centro educativo para contactar con las familias (autorizaciones y participación), puesto que son el nexo de unión entre ellas y el Equipo de Educación Ambiental. Además, hace falta que

gestionan el final del proyecto (designar el alumnado que hará la presentación y decoración, distribución de material y otras gestiones).

Si el centro educativo no se compromete a cumplir con los requisitos que se detallan posteriormente, su petición de participar en el proyecto escolar será desestimada. El incumplimiento de alguno de los requisitos comportará la suspensión de participación en el proyecto.

- La **persona responsable** será aquella con quien el Equipo de Educación Ambiental se pondrá en contacto a través de correo electrónico o teléfono. Esta persona tendrá que mantener informado en el colegio y al profesorado del día en que se hará la actividad, horario, recursos necesarios, etc.
- El **profesorado** tiene que tener una **actitud activa** durante la realización de la actividad y tiene que participar en la actividad, no ausentarse del aula, estar atenta /atento a la actitud del alumnado, etc.
- El centro educativo se compromete a tener una **buena comunicación** con el Equipo de Educación Ambiental, con una retroalimentación a los correos, a las phoneadas, etc.
- El centro educativo dispondrá de un **lugar acondicionado** para ejecutar la actividad. En caso de no disponer de un espacio bastante amplio para llevar a cabo la actividad, teniendo en cuenta el número de alumnado, la actividad no se podrá llevar a cabo (espacio amplio, patio cubierto, gimnasio, salón de actos, etc.)
- El centro educativo se responsabiliza a garantizar que los **recursos necesarios** estarán a disposición de las educadoras ambientales en el momento de la actividad (preparar el espacio con antelación, disponer de los recursos necesarios, garantizar que la actividad se inicie en la hora estipulada, etc.)
- El centro educativo se compromete a **trabajar** las actividades del proyecto (se trabaja la temática tratada en el aula como una actividad más de la asignatura, se cumple con las propuestas del Equipo de Educación Ambiental, etc.)

Educación Ambiental Mancomunitat de la Ribera Alta

Teléfono: (+34) 663 25 58 77

E-mail: recollida-residus@manra.org

Página web: recollida-residus.manra.org