

Educación Ambiental y Ecología Integral

Una propuesta metodológica

Simone Rosati - Rosa Scalise



Introducción

La Iglesia católica ha asumido los retos medioambientales y sociales, iniciando una reflexión sobre la ecología que culmina en la más famosa de las encíclicas del Papa Bergoglio, «Laudato si». Es en este documento donde Francisco propone el revolucionario concepto de **“ecología integral”**: una visión renovada de las relaciones humanas con la naturaleza, en la que afirma que la educación del carácter de la persona es un requisito previo esencial para la preservación de la Creación.

Objetivos

Diseñar enfoques educativos específicos, con metodologías y herramientas pensadas para ser inmediatamente utilizables, fácilmente aplicables, replicables y utilizables en contextos heterogéneos.

Superar la idea de red educativa en favor de una «educación circular»: una conexión estable y constante entre las múltiples partes de la comunidad **escuelas, familias, instituciones, empresas, tercer sector, instituciones religiosas. Una educación ecológica verdaderamente situacional, porque viene de abajo**; orientada a la mejora de la persona sustentada en este círculo virtuoso, sin convertirse nunca en residuo.

Promover la **co-participación de todos los agentes educativos** en la fase de generación de ideas y ejecución del proyecto.

Se ofrecen cursos de alfabetización ecológica, a través de formas de **microaprendizaje**, para dotar a los educadores de los conocimientos ecológicos y las competencias pedagógicas necesarias para integrar eficazmente la sostenibilidad en los programas escolares y sensibilizar a los agentes de la comunidad educativa sobre las cuestiones ecológicas.

La **escuela «sin muros»** (tercera misión) comunicará al exterior los resultados de las innovaciones en el ámbito de la educación circular.

Metodología

La metodología adoptada para esta investigación se basa en un enfoque **interdisciplinar**, que combina teorías y métodos de diferentes campos, todos ellos procedentes de las ciencias sociales. El objetivo es formular estrategias para promover la conciencia **medioambiental** en las nuevas generaciones.

Enfoque de tipo empírico: **observación** directa del fenómeno (educación y entorno), recogida y análisis de datos concretos y verificables, aptos para formular y comprobar hipótesis y/o teorías.

Método de aplicación: este método permite traducir las teorías y los conocimientos en **intervenciones concretas y estrategias operativas** para abordar, resolver o mejorar situaciones reales. Se hace hincapié en la aplicabilidad y eficacia de las soluciones y herramientas propuestas, utilizando un análisis crítico y un **enfoque pragmático** para evaluar el impacto y la pertinencia de las estrategias aplicadas. **El objetivo es proporcionar herramientas y soluciones.**

Resultados

Iniciar un **itinerario educativo para la sostenibilidad** que se desarrolle en torno al diseño de un curso transdisciplinar: colaboración intersectorial, para formar individuos capaces de **pensar globalmente y actuar localmente**.

El curso se desarrollará en dos **entornos** diferentes: **«dentro del aula»:** laboratorio de enseñanza para el fomento de la inteligencia emocional y las competencias ecológicas: **empatía, cambio de perspectiva, conocimiento de las cuestiones territoriales.** Fomentando la comprensión en profundidad de los conceptos teóricos a través de la observación directa y el manejo práctico.

“Más allá del aula” la escuela se abre al territorio. La comunidad educativa se hace **real y efectivamente plural**, encontrando su aglutinante en la idea de la realización de un **hombre nuevo y virtuoso**.

Uso del **“lifewide learning”**, un enfoque educativo que reconoce la importancia de todas las experiencias vitales como fuentes de aprendizaje; útil para prepararse para los retos de un mundo complejo y cambiante.

Papa Francisco

ENCÍCLICA
LAUDATO SI'
SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



No habrá ecología integral si no hay un cambio en las personas, que deberán adoptar un estilo de vida diferente, menos voraz, más respetuoso, más fraterno. El mensaje papal se dirige sobre todo al mundo de la educación, cuya tarea es formar adecuadamente a las nuevas generaciones, mediante itinerarios estructurados e instrumentos eficaces. Sólo así los jóvenes en formación podrán abrazar el valor de la defensa de la Casa Común y convertirse en autores de gestos ecológicos concretos. Esto es la **ecoalfabetización**.

#CONAMA2024

CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE



Compartir para avanzar