

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Un enfoque transversal desde la Facultad de Biología de la UMU

Asunción Hidalgo*, Caridad Rosique y Mar Torralva
 Facultad de Biología, Universidad de Murcia

Introducción



50 AÑOS DE ESTUDIOS DE BIOLOGÍA EN MURCIA

La Facultad de Biología de la UMU, posee una amplia trayectoria y experiencia en el desarrollo de actividades relacionadas con los ODS, así durante el curso académico 2023-2024 se seleccionaron tres asignaturas: Gestión de Residuos, Gestión y Conservación de Flora y Fauna y Gestión Ambiental en la Industria, con el objetivo de enmarcar los diferentes ODS que pueden ser tratados y desarrollados dentro del ámbito académico de estas disciplinas.

Se ha comparado la forma de trabajar en el aula los diferentes ODS, en el caso de la asignatura de Gestión y Conservación de Flora y Fauna, se realiza una actividad de Aula Inversa, por otro lado, la asignatura de Gestión de Residuos trabaja en equipos y se desarrollan seminarios realizando un juego del rol, y finalmente en la asignatura Gestión Ambiental en la Industria, se proponen casos enfocados en la argumentación y discusión de ideas desde una visión interdisciplinar.

Objetivos

Los objetivos perseguidos han sido los siguientes:

1. Comparar la forma de llevar a cabo en el aula los diferentes ODS, analizando las metodologías y sus implicaciones.
2. Analizar cómo un mismo ODS puede ser tratado en diferentes asignaturas y mediante diferentes metodologías docentes.
3. Evaluar las ventajas e inconvenientes de cada metodología utilizada realizando un análisis DAFO.

Actividades



Asignatura	Actividad	Nº estudiantes	ODS
Gestión y Conservación de Flora y Fauna	Aula Inversa	56	14 VIDA SUBMARINA, 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
Gestión de Residuos	Juego de rol	59	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES, 13 ACCIÓN POR EL CLIMA, 14 VIDA SUBMARINA
Gestión Ambiental en la Industria	Análisis de casos	41	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO, 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA, 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

Resultados

Fortalezas	Debilidades	Amenazas	Oportunidades	Actividad
Mejora la participación	Estudiantes ocultos en el grupo	Miedo a participar	Toma de conciencia sobre los ODS	Aula Inversa
Mejora la participación	Dificultad de evaluación de los conocimientos	Elevada carga de trabajo para el docente	Incorporación de la evaluación de habilidades <i>SOFT SKILL</i>	Juego de rol
Casos reales: Pueden aplicar conceptos teóricos	Complejidad técnica	Necesidad de actualización de la legislación	Conocimiento de tecnologías emergentes	Análisis de casos

Conclusiones

Los estudiantes toman conciencia de los ODS. Al ser actividades participativas y ser casos reales se puede incorporar la evaluación de habilidades transversales dentro del conocimiento de tecnologías emergentes.