

CONAMA 2024

CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

40 años del Centro de Estudios del Mar

Primer equipamiento de educación ambiental marina del Estado



Autor Principal:

Pau Aguiló Bestard, director del CEM (<https://www.diba.cat/web/cem>)
OTEPA-Gerència de Serveis de Medi Ambient
Àrea d'Acció Climàtica i Transició Energètica
Diputació de Barcelona

40 años del Centro de Estudios del Mar Primer equipamiento de educación ambiental marina del Estado

En el mes de abril de 1983 la Diputación de Barcelona, a través del Servicio de Medio Ambiente, inauguró el Centro de Estudios de Mar de Sitges (CEM), el primer equipamiento del Estado Español especializado en educación ambiental marina.

Desde entonces el CEM se ha consolidado como un equipamiento educativo que recibe la visita de alrededor de 11.000 personas al año. De lunes a viernes la actividad del CEM está centrada en dinamizar las visitas que recibe de escuelas e institutos de la provincia de Barcelona y en el desarrollo de proyectos de ciencia ciudadana. Los fines de semana ofrece programación de actividades para el conjunto de la ciudadanía.

La misión del CEM es dar a conocer la importancia de los ecosistemas marinos, alertar sobre las amenazas que hacen peligrar su sostenibilidad y fomentar la participación de la ciudadanía en proyectos de conservación o de ciencia ciudadana. Más allá de transmitir conceptos y conocimientos, el objetivo del CEM es potenciar la vinculación de las personas con el mar y contribuir a ampliar la cultura oceánica de la población en su conjunto.

Un equipamiento de educación ambiental consolidado

Desde sus inicios, la tarea de educación ambiental emprendida desde el CEM se ha fundamentado en un trabajo de calidad, educación activa, observación directa, actitud participativa y descubrimiento del entorno natural.

El equipamiento se encuentra situado en el paseo marítimo de Sitges, en un edificio modernista frente a la playa de Terramar y a escasos 100 metros de la riera de Ribes. Su ubicación, por tanto, es ideal para compaginar el trabajo en el aula con salidas de observación y conocimiento del entorno natural.

El alumnado de escuelas e institutos es el público más consolidado de los programas y actividades del CEM. Durante sus visitas académicas, miles de alumnos de la provincia de Barcelona adquieren conocimientos sobre las especies de flora y fauna propias de los ecosistemas marinos y del litoral y reflexionan sobre el tipo de relación que individual y colectivamente mantenemos con el medio natural.

CONAMA 2024

40 AÑOS DEL CENTRO DE ESTUDIOS DEL MAR DE SITGES PRIMER EQUIPAMIENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL MARINA DEL ESTADO

El equipo de educación ambiental del CEM propone y dinamiza el debate y la reflexión del alumnado gracias a preguntas como las siguientes:

¿Somos conscientes de la importancia que tienen mares y océanos para nuestra salud y bienestar? ¿Conocemos el papel de los océanos en la regulación de la temperatura del planeta? ¿Qué sentimientos nos remueve imaginarnos un mar con más plásticos que peces? ¿Nos preocupa el cambio climático? ¿Conocemos en nuestra localidad entidades que promuevan proyectos ambientales? ¿Podemos hacer algo desde nuestra escuela o instituto para mejorar el estado de los ecosistemas marinos?

Un equipamiento conectado con el territorio

Más allá del público que se encuentra en su etapa académica, desde el CEM también se ofrece una programación de actividades lúdicas y de descubrimiento del entorno natural y del medio marino enfocado a familias, jóvenes y adultos. En este formato cobran sentido las actividades de ciencia ciudadana, de observación de la naturaleza y de interpretación artística de nuestro entorno.

Mantener una programación continuada con buenos niveles de asistencia no es tarea fácil. Dar a la comunicación la importancia que merece, mantener lo que funciona, contextualizar bien las novedades y colaborar con los agentes del territorio son algunas de las claves para consolidar esta línea de trabajo.

Para fidelizar a los participantes hay que dar a la programación un sentido de utilidad. Los asistentes deben finalizar las actividades con la certeza de haber aprendido algo y con la sensación de haber compartido su tiempo libre con personas con inquietudes similares a las propias.

Socializar preocupaciones e intereses, ofrecer contenidos actuales y de calidad, dinamizar las actividades con metodologías vivenciales, reforzar el vínculo emocional con el entorno, dar a conocer a la ciudadanía los proyectos que las entidades de la provincia están desarrollando en el territorio y fomentar la participación ambiental son los objetivos del programa de actividades del CEM.

Divulgando sobre el Espacio Marino Costes del Garraf y sus praderas de posidonia

Dar a conocer a jóvenes y adultos el valor ambiental del Espacio Marino de las Costas del Garraf (EMCG) y de sus praderas de posidonia es también una de las tareas prioritarias del equipamiento y de su equipo de trabajo.

La importancia ambiental del EMCG es todavía desconocida por buena parte de la población de la comarca de Garraf y del resto de la provincia de Barcelona. El EMCG abarca la zona marítima comprendida desde Castelldefels hasta Cunit desde la línea de costa hasta una profundidad de -50 metros. Forma parte de la Red Natura 2000 y comprende una superficie total de 26.473,78 ha.

CONAMA 2024

40 AÑOS DEL CENTRO DE ESTUDIOS DEL MAR DE SITGES PRIMER EQUIPAMIENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL MARINA DEL ESTADO

El EMCG está reconocido como zona de *Especial Protección por las Aves* (ZEPA) y como *Lugar de Importancia comunitaria* (LIC) por la Unión Europea, gracias a los hábitats de interés ecológico que acoge, como por ejemplo la pradera de posidonia. Además, es una zona de migración de grandes cetáceos como el rorcual común y diferentes especies de delfines.

El espacio expositivo del equipamiento da a conocer el valor ambiental de este espacio natural marino.

Un equipamiento familiar orientado a generar alianzas en el territorio

La inauguración del CEM coincidió con las *Primeras Jornadas de Educación Ambiental del Estado Español*, en colaboración con la Dirección General de Medio Ambiente del Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. Estos años coincidieron con la aparición de las aulas de naturaleza y las actividades de educación ambiental. El objetivo era impulsar la participación de la ciudadanía en la conservación de los espacios naturales y la sensibilización hacia el litoral y el medio marino.

Hoy el CEM mantiene intacta la voluntad de promover iniciativas de participación ciudadana y de generar alianzas entre administraciones, entidades, centros de investigación y ciudadanía.

Los retos que hay que afrontar para garantizar la sostenibilidad del medio marino y del litoral son muchos y diversos: adaptarse y mitigar los impactos del cambio climático en zonas costeras y marítimas, paliar la crisis de biodiversidad, avanzar en una gestión sostenible de las playas de nuestro litoral, afrontar el grave problema de los desechos marinos y los microplásticos, consolidar un sistema pesquero de proximidad que sea sostenible económica y ambientalmente, disponer de más reservas naturales marinas que faciliten la recuperación de los ecosistemas, etc.

Muchas de estas metas requieren de la colaboración y alianza de ciudadanía, entidades, centros de investigación e instituciones con capacidad de gestionar y promover políticas y proyectos para preservar los espacios naturales.

Desde la educación ambiental y a nivel local, el CEM también está contribuyendo a potenciar estas alianzas en el territorio. Generar espacios de participación y colaboración ciudadana es uno de sus retos más ambiciosos. Ya lo era en 1983 y hoy continúa siéndolo.

<https://www.diba.cat/web/cem>