

# ESCUELAS #YO APROVECHO

La cuantificación del desperdicio alimentario en los comedores escolares es crucial para entender el alcance del problema y desarrollar estrategias efectivas para reducirlo.

El proyecto se enmarca en las acciones impulsadas por la **Mesa Ciudadana del Clima** y por la **Mesa Joven** bajo el paraguas del Pacto por el Clima y con el apoyo técnico de la **Fundación Espigoladors**.

## Desarrollo del proyecto

- ➔ Creación del grupo motor y formación para la cuantificación en el comedor escolar.
- ➔ Primera cuantificación durante 10 días. Se calcula todo alimento crudo o cocinado que acaba en la basura, excluyendo huesos, piel y espinas, y diferenciando el primer plato, el segundo y el postre.
- ➔ Análisis de los resultados.
- ➔ Formación al alumnado en actividades de sensibilización.
- ➔ Diseño de la estrategia y de las acciones a implementar.
- ➔ Implementación de las acciones y nueva cuantificación para evaluar resultados.

## Acciones implementadas

- ➔ Acciones de sensibilización al alumnado y personal del comedor.
- ➔ Preguntar cuánto pan quieren antes de servir.
- ➔ Repartir las piezas de fruta del postre entre varios alumnos.
- ➔ Servir según la cantidad de hambre determinada por el comensal.
- ➔ El agua sobrante de los vasos y jarras se recoge para regar las plantas.



## RESULTADOS



### ESCUELA 1

Porcentaje de diferencia entre los valores obtenidos durante la 2ª y la 1ª cuantificación, respecto a los valores de base (1ª cuantificación):  $(Q2-Q1)/Q1100$

Diferencia entre la cantidad de **alimentos** que se ha derrochado en la escuela en el día. Media diaria.

%  
valor escuela

Gramos por  
alumno/a y día

-47,53%

-40,05 g

Diferencia entre la cantidad de alimentos del **primer plato** que se ha derrochado. Media diaria.

-34,88%

-12,56 g

Diferencia entre la cantidad de alimentos del **segundo plato** que se ha derrochado. Media diaria.

-50,12%

-15,65 g

Diferencia entre la cantidad de **postres** que se ha derrochado. Media diaria.

-69,52%

-11,83 g

### ESCUELA 2

Porcentaje de diferencia entre los valores obtenidos durante la 2ª y la 1ª cuantificación, respecto a los valores de base (1ª cuantificación):  $(Q2-Q1)/Q1100$

Diferencia entre la cantidad de **alimentos** que se ha derrochado en la escuela en el día. Media diaria.

%  
valor escuela

Gramos por  
alumno/a y día

-28,26%

-12,92 g

Diferencia entre la cantidad de alimentos del **primer plato** que se ha derrochado. Media diaria.

7,00%

2,44 g

Diferencia entre la cantidad de alimentos del **segundo plato** que se ha derrochado. Media diaria.

-53,72%

-9,98 g

Diferencia entre la cantidad de **postres** que se ha derrochado. Media diaria.

-61,62%

-4,28 g

Diferencia entre la cantidad de **pan** que se ha derrochado en la escuela en el día. Media diaria.

-38,02%

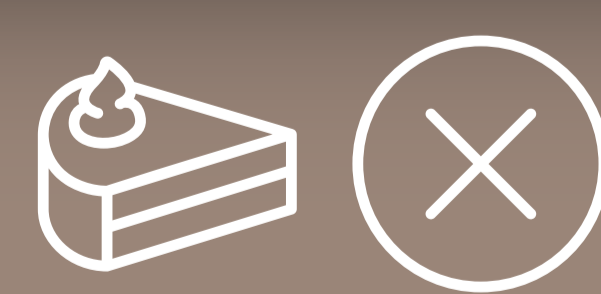
-1,10 g



## CONCLUSIONES



Reducción del **desperdicio alimentario** entre un 30 i un 45%



Reducción en todos los platos, especialmente en **postres y segundo plato**.



Identificación de patrones (alimentos menos populares, porciones excesivas) para **ajustar los menús y optimizar el consumo**.



Los datos ayudan a **sensibilizar** a todas las personas implicadas.



Viladecans  
som poble, soc ciutat.



PACTE PEL CLIMA VILADECANS



espigoladors