

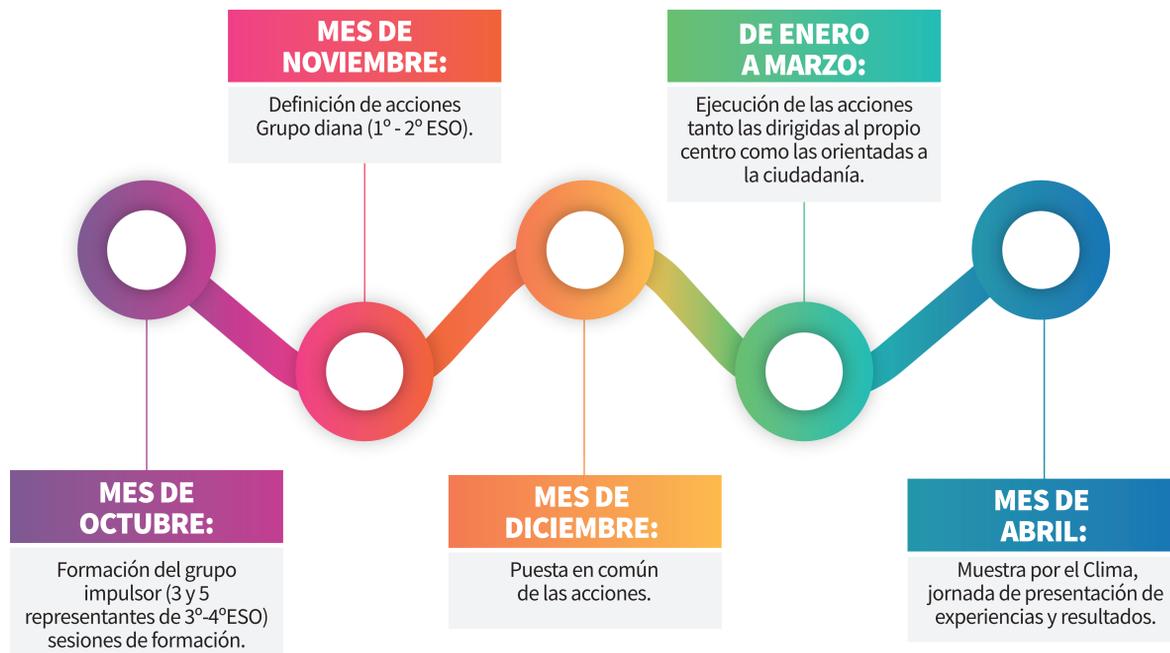
JÓVENES POR EL CLIMA

Colaboración, aprendizaje y esperanza. Sentimientos positivos frente al cambio climático que motivan al alumnado de los institutos de Viladecans a pasar a la acción.

ANTECEDENTES

- ➔ El **Pacto por el Clima** es la iniciativa de la ciudad para **promover las acciones** que impulsa la **Mesa de Emergencia Climática** formada por la Mesa Ciudadana y la Mesa Joven para hacer frente al cambio climático.
- ➔ La **Mesa Joven** la constituyen **estudiantes de secundaria** que desarrollan un proyecto de Aprendizaje y Servicio en su centro docente y en la ciudad.

DINÁMICA DE TRABAJO



El **Ayuntamiento** impulsa las dinámicas de aprendizaje y trabajo, organiza los encuentros y divulga la experiencia.

PROYECTO:

Cómo nos podemos convertir en parte de la solución para evitar el desperdicio alimentario?



QUÈ HEMOS APRENDIDO?

- ➔ La **juventud** quiere implicarse y comprometerse con los **retos ambientales**.
- ➔ El proyecto debe tener una parte de **acción directa** y también una **parte relacional y comunicativa**.
- ➔ El **alumnado** debe ser **protagonista**: formarse, decidir, ejecutar y evaluar.
- ➔ La **implicación** de diferentes centros docentes genera **motivación**.
- ➔ La **dimensión pública** del proyecto genera **sinergia** de colaboración con el **tejido social y económico**.
- ➔ El acompañamiento de **equipos expertos** es importante.
- ➔ La **interacción** entre **diferentes niveles formativos** es clave en el éxito y continuidad del proyecto.
- ➔ Es un proyecto **transferible y replicable**.

RESULTADOS

