

CONAMA 2024

CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

Educación Ambiental sobre biodiversidad en municipios con playas Bandera Azul



CONAMA 2024

EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE BIODIVERSIDAD EN PLAYAS CON BANDERA AZUL

Autor Principal: Ana Pérez-Montero Gómez (ADEAC)

ÍNDICE

1. Título: Educación Ambiental sobre biodiversidad en playas con Bandera Azul.
2. Resumen.....pag2
3. Introducción.....pag
4. Objetivos.....pag3
5. Metodología.....pag3
6. Recopilación de actividad.....pag4
7. Conclusiones
8. Bibliografía

2. RESUMEN

El programa Bandera Azul exige la realización de al menos cinco actividades de educación ambiental al año en los municipios litorales y al menos tres en los puertos deportivos. También se exige que una de las actividades esté dirigida a las personas en las playas y se celebre en temporada de baños. La mayoría de los municipios litorales que participan de forma voluntaria en Bandera Azul organizan múltiples actividades, a lo largo del año. Por un lado, los municipios suelen apoyar propuestas de educación ambiental en los centros educativos públicos, con temáticas variadas, por otro lado, a nivel municipal se realizan campañas de concienciación ambiental sobre temáticas que competen al ayuntamiento como son la recogida de residuos, la limpieza de las playas o la conservación de la biodiversidad.

En España, el programa Bandera Azul lo gestiona la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor, que forma parte de la organización internacional FEE (*Foundation for Environmental Education*). La FEE ha desarrollado una estrategia GAIA 2030 cuya prioridad es concienciar a la población sobre la biodiversidad, la contaminación y el cambio climático.

La presente comunicación pretende evaluar y difundir los resultados de la aplicación de esta estrategia en los municipios litorales que participan en Bandera Azul en España. Se han recopilado ejemplos de actividades y campañas de educación ambiental que traten de implicar a la población en la resolución de los problemas ambientales locales relacionados con la pérdida de la biodiversidad. Para cada actividad se han tenido en cuenta parámetros como el presupuesto, el grado de innovación de las actividades, la participación de personas voluntarias y de asociaciones locales, la difusión y evaluación de las actividades, etc.

El objetivo de la comunicación es inspirar a los municipios litorales en la organización de campañas y actividades que consigan concienciar a la población local y visitante sobre la importancia de preservar la biodiversidad para mantener los servicios ecosistémicos y la buena salud ambiental de los ecosistemas.

3. INTRODUCCIÓN

El programa voluntario Bandera Azul introdujo en 2022 criterios de defensa litoral relacionados con la gestión de los espacios dunares y de las praderas marinas, incluidas en Hábitats de Interés Comunitario. Uno de los criterios introducidos hacía referencia al desarrollo de actividades de educación ambiental en torno a estos espacios.

A pesar de que este programa se asocia más a playas urbanas, el 40% de las playas galardonadas son naturales. En estas playas, el programa Bandera Azul pretende asesorar a los gestores municipales para compatibilizar el uso público con la preservación de la naturaleza, cumpliendo con la Directiva Hábitat sobre espacios dunares y praderas de Posidonia, así como con los decretos autonómicos sobre Posidonia en Baleares, Comunidad Valenciana y Cataluña (en proceso).

Por otro lado, el programa bandera Azul asesora a los municipios litorales participantes sobre las actividades de educación ambiental a realizar para concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de los espacios dunares y las praderas de Posidonia y ofrece materiales que pueden

utilizar en sus campañas de educación ambiental. El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad también considera que un enfoque estratégico de la Educación Ambiental debe prestar especial atención a la crisis climática, la transición ecológica, la biodiversidad y su relación con la salud pública. [15]

La concienciación sobre la importancia de la biodiversidad incluye la preservación de los espacios naturales y especies protegidas presentes en el litoral. Por ello, en la recopilación de actividades se incluyen aquellas relacionadas con especies marinas tales como tortugas o cetáceos, aves del litoral o insectos polinizadores y espacios naturales de interés en el litoral como las praderas de Posidonia, las dunas, los acantilados o los humedales costeros.

4. OBJETIVOS

Tras la puesta en marcha de la estrategia de biodiversidad en playas con Bandera Azul en 2022, se plantea evaluar las actividades de educación ambiental desarrolladas en el programa Bandera Azul en torno a esta temática para poder presentar una recopilación de ejemplos de actividades de educación ambiental que puedan inspirar a las personas que diseñan, planifican y ejecutan las actividades de educación ambiental sobre biodiversidad.

5. METODOLOGÍA

Para la elección de las actividades más exitosas, se han analizado las actividades de educación ambiental en 50 municipios del Mediterráneo y se han seleccionado 14 municipios. En primer lugar, se elaboró un cuestionario para recabar información sobre estas actividades. El cuestionario recogía información sobre el municipio litoral relativa a su número de habitantes y el presupuesto municipal destinado a actividades de educación ambiental. Se recababa información también si existía financiación externa para las actividades de educación ambiental, bien de tipo patrocinio privado o bien de ámbito público supramunicipal, por ejemplo, por parte de las Comunidades Autónomas o de programas estatales.

En el cuestionario se preguntaba si existía un ente gestor de un espacio natural en el municipio que organizara actividades en este espacio que, es de suponer, tratarían sobre la biodiversidad local del espacio natural. También se ha recogido información sobre la implicación del sector asociativo en las actividades de educación ambiental, así como del sector turístico y empresarial.

Para recabar información sobre la evaluación de las actividades, se preguntaba si se contabilizaba la asistencia a las actividades, si las personas que participaban en las actividades rellenaban algún formulario y existía un sistema para recoger su opinión y si registraba si las personas que participan en una actividad repiten la experiencia.

Por último, se preguntaba si alguna de las actividades de educación ambiental trataba sobre el cambio climático.

Con todo ello, se elaboró una matriz que comparaba las distintas actividades y se seleccionaron aquellas que nos resultaron más valorables, conforme a los parámetros establecidos.

6. RECOPIACIÓN DE ACTIVIDADES

Posidonia. Un mar de luz

El municipio de Almería ha organizado durante dos ediciones un espectáculo de luz y sonido con efectos visuales llamado “Posidonia. Un mar de luz”. Frente a las costas de Almería existen praderas de *Posidonia oceánica* incluidas en la Red Natura 2000, con una extensión de 16.000 hectáreas. Parte del Parque Natural de Cabo de Gata está localizado en el término municipal de Almería por lo que la concienciación de la población local en torno a este espacio natural y la regulación de las actividades en el mismo es vital para una buena gestión y gobernanza del Parque. El ayuntamiento de Almería también organiza actividades con voluntariado en el parque natural, en colaboración con ONGs y con el ente gestor del parque.

La propuesta “Posidonia. Un mar de luz utiliza tecnología LED y decoración con materiales reciclados. Se celebra en el Parque Nicolás Salmerón en diciembre. Su objetivo es sensibilizar sobre la importancia de la biodiversidad del medio marino y los riesgos a los que se enfrenta. Se trata de una propuesta muy innovadora en la que se crea una atmósfera del fondo marino de Posidonia a través de la sincronización de luces y música. Existe también una narración que explica la biodiversidad del espacio natural, a través de la experiencia de una niña.



Figura 1. Espectáculo de luz y sonido en la ciudad de Almería (Fuente: [2])

Arucas y el mar

El ayuntamiento de Arucas en la isla de Gran Canaria cuenta con un Servicio de Educación Ambiental, con dos personas contratadas durante todo el año, con un presupuesto anual de alrededor de 10.000 euros. En septiembre organiza una semana de actividades de educación ambiental para poner en valor los recursos naturales y marinos del litoral canario. El programa

incluye actividades lúdico- deportivas y cuenta con el apoyo de diferentes colectivos, asociaciones, empresas, entidades y voluntarios. Presta especial atención a los fondos marinos, con actividades de buceo y a especies animales marinas: se organiza un simulacro de varamiento de cetáceos y una charla sobre tortugas marinas. Son cinco las especies de tortuga que se pueden encontrar en las Islas Canarias: la tortuga boba (*Caretta caretta*) que es la más frecuente en la zona, la tortuga verde (*Chelonia mydas*), la golfina (*Lepidochelys kempii*), la Carey (*Eretmochelys imbricata*) y la tortuga laúd (*Dermochelys coriacea*) que nidifica en Canarias. Los mayores peligros a los que se enfrentan son: enmallamientos, intoxicaciones por hidrocarburos, ingestión de anzuelos y residuos plásticos, captura accidental por artes de pesca y colisión con embarcaciones. Por todo ello es importante implicar a la población local para evitar mayores pérdidas de biodiversidad.



Figura 2. Actividad informativa en el puerto de Arucas (Fuente: [3])

Custodia del Territorio 2024 en Barbate

La Asociación de Voluntarios Trafalgar de Barbate, los militares del C.A.S El Retín, la Universidad de Cádiz y la Delegación de Desarrollo Sostenible, Medio Ambiente y Economía Azul del Ayuntamiento de Barbate han creado un proyecto de custodia del territorio en la zona de la playa de Canillos, donde anida el chorlito patinegro. Las acciones del proyecto incluyen el anillamiento científico de ejemplares del ave, balizamiento de la zona de nidificación y plantación de especies dunares, que constituyen el hábitat del ave. La playa Canillos se extiende unos 5 kilómetros en el Parque Natural de la Breña y Marismas de Barbate. Es una zona militar de acceso restringido en algunos puntos. El chorlito patinegro está incluido en el catálogo de flora y fauna silvestre amenazada de Andalucía porque ha perdido en España casi el 54% de su población en los últimos 15 años. En la Bahía de Cádiz se ha reducido un 65% su presencia y se están realizando múltiples acciones de protección de la especie y su hábitat a lo largo de toda la

costa gaditana, donde existe la mayor población de esta especie. El uso intensivo de las playas pone en riesgo la reproducción del ave que es sensible a perturbaciones tales como maquinaria de playas, tránsito de personas y caballos o perros que amenazan su supervivencia.

La Asociación de Voluntarios Trafalgar lleva a cabo otras acciones de protección de la biodiversidad con balizamiento en otras playas del término municipal de Barbate.



Figura 3. Proyecto de custodia del territorio en Barbate (Fuente: [1])

Campaña de comunicación y sensibilización del proyecto de naturalización de las playas de Calafell

El ayuntamiento de Calafell, en Tarragona puso en marcha en 2022 un proyecto de naturalización de sus playas, de carácter urbano y con bastante presión turística. Para garantizar el éxito del proyecto y la colaboración de la ciudadanía en el mismo, se contrataron cinco educadores ambientales durante los meses de verano encargados de transmitir los beneficios del proyecto y la nueva ordenanza de usos y gestión de las playas. Para la campaña se elaboraron trípticos y un vídeo divulgativo. Se instalaron carpas informativas en las playas y se realizaron visitas guiadas al espacio dunar creado en las playas. Participaron en la campaña un total de 2.563 personas. Los educadores ambientales no sólo informaban sobre el proyecto de naturalización y las nuevas prohibiciones, por ejemplo, en relación con la entrada de perros al espacio que amenazan a la avifauna, sino también sobre otros proyectos ambientales como la creación de la laguna litoral en la salida al mar del torrente de la Casa Nova, la protección de los nidos de chortilejo patinegro, el proyecto de Posidonia Activa o la suelta de tortugas marinas en la playa de Estany Mas Mel.

De forma complementaria, se llevó a cabo una campaña de erradicación de especies vegetales invasoras de las dunas con voluntariado. Se pretende concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de la flora local para la preservación de la biodiversidad y de los valores ecosistémicos que ofrecen las dunas, como son reservorios de arena y protección frente a temporales. También se busca su colaboración para evitar la propagación de las especies vegetales invasoras y la degradación de los frágiles ecosistemas dunares mediante el pisoteo.

La renaturalización ha abarcado más de 22.000 m² de playa y se utilizaron más de 55.000 plantas dunares.



Figura 4. Campaña de sensibilización en la playa de Calafell (Fuente: [4])

Territorio Tortuga en Murcia

La Consejería de Medio Ambiente de la Región de Murcia ha puesto en marcha un programa de educación y voluntariado ambiental en torno a la tortuga boba (*Caretta caretta*) especie marina amenazada que ha incrementado su nidificación en el Mediterráneo español en los últimos años. En las playas de la región de Murcia, se han detectado cinco nidificaciones entre 2019 y 2023. El programa busca la colaboración ciudadana en la detección de eventos de anidación y da a conocer un protocolo de actuación al respecto. Además, ofrece acciones de voluntariado en diversos municipios que participan en el programa Bandera Azul: San Pedro del Pinatar, San Javier, Cartagena y Águilas. El voluntariado consiste en la colaboración en el traslado de los huevos hasta las instalaciones de la Consejería donde se controla su eclosión. Una vez nacen las

tortugas, personal cualificado les instala un chip identificador con emisor de geolocalización GPS para estudiar sus hábitos migratorios.

Durante el verano, se realizan eventos educativos de suelta de tortugas al mar. En 2024 se devolvieron 50 ejemplares en el litoral de Cartagena. En la playa de Isla Plana se ha instalado en verano un punto de información sobre el programa Territorio Tortuga en el que colabora la Fundación Oceanogràfic y la Asociación para la Defensa del Entorno Natural de La Azohía e Isla Plana (Adela).



Figura 5. Campaña de sensibilización Territorio Tortuga (Fuente: [14])

Geoedúcate

El municipio de Chiclana de la Frontera ha puesto en marcha un programa de educación ambiental para el alumnado de secundaria que da a conocer la geomorfología del litoral chiclanero, mediante la observación de un tramo del litoral y la elaboración de un mapa de evolución litoral que recoge los cambios de costa observables en el tiempo y los efectos del cambio climático en la línea de costa. El litoral de Chiclana de la Frontera cuenta con una zona de acantilados, de especial interés geomorfológico y como hábitat de diversas aves. Recientemente se ha avistado un ejemplar de halcón de Eleonora en esta zona.

El programa ha sido muy bien evaluado mediante el protocolo de seguimiento establecido por la Oferta Educativa Municipal de la empresa municipal Chiclana Natural. El programa se completó con unas jornadas de geomorfología y riesgos naturales dirigidas a la población en general, con especial atención a las acciones de conservación.



Figura 6. Observación geológica de un tramo de litoral (Fuente: [13])

Voluntariado para la erradicación de la especie invasora *Oenothera drummondii*

El ayuntamiento de Huelva ha puesto en marcha una campaña de erradicación de la especie vegetal invasora de las dunas, la onagra costera (*Oenothera drummondii*), en el Paraje Natural Marismas de Odiel, junto con la red de voluntarios ambientales del paraje, voluntarios de SEO-Birdlife y voluntarios de Cruz Roja. La planta es originaria de América del Norte y está incluida en el Listado de Especies Exóticas con potencial invasor. El órgano rector del Paraje Natural, la Delegación de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y el ayuntamiento de Huelva dirigen y coordinan en las acciones de protección de la biodiversidad dunar en el paraje natural. Se ha realizado un arranque manual de la especie en una superficie de 30 hectáreas y se han localizado focos incipientes de la especie.



Figura 7. Voluntariado de erradicación de especies invasoras (Fuente: [5])

Biodiversidad y polinizadores

El ayuntamiento de Miramar en la provincia de Valencia dispone de un programa de educación ambiental muy completo que incluye varias actividades relacionadas con la biodiversidad. Una de ellas es la actividad sobre los insectos polinizadores y su importancia para el mantenimiento de la biodiversidad. Existe una Estrategia Nacional para la Conservación de los Polinizadores que incluye la divulgación y promoción de las especies vegetales de mayor interés para la conservación de los insectos polinizadores. La ciudadanía puede contribuir a la conservación mediante la plantación de especies beneficiosas para los polinizadores.

Los escolares del municipio de Miramar han descubierto las principales especies de insectos polinizadores mediante una gymkhana con una serie de cartas que les llevaban a descubrir qué plantas polinizan cada uno de estos insectos y la relación específica que existe entre ellos, de forma que, la desaparición del insecto, conlleva la desaparición de la especie vegetal. Se trata de un recurso educativo original que ha gozado de buena aceptación.

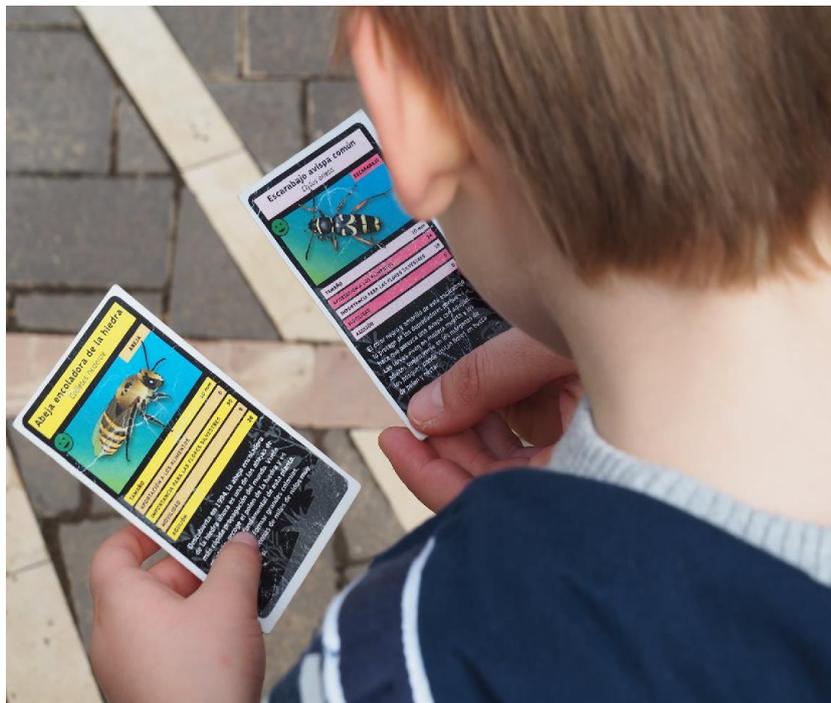


Figura 8. Menor con juego educativo sobre polinizadores. (Fuente: [7])

Puertas de la Conciencia

En las playas de La Glea, Cala Capitán y Cala Bosque del ayuntamiento de Orihuela (Alicante) desarrolló una campaña de concienciación muy innovadora, en colaboración con el adjudicatario de los Servicios de Temporada que tiene como objetivo transmitir la necesidad del uso responsable de playas y espacios naturales para cuidar del mar y sus habitantes. Se trataba de tres puertas instaladas al final del pasillo del acceso a las playas, dentro de las cuales se encontraba un pequeño habitáculo con una instalación dedicada a las situaciones ecológicamente críticas, provocadas por el ser humano, como la basura en el mar, la muerte de los animales marinos por culpa de los microplásticos y residuos y la contaminación de las playas y el mar con colillas. La campaña transmitía mensajes clave para la conservación de la biodiversidad y su impacto visual ha tenido gran repercusión en los medios de comunicación y en las personas que visitan las playas. El golfo de Alicante es una de las tres áreas de España con mayor presencia de basuras marinas. Investigadores de la Universidad de Cádiz y del CSIC han confeccionado una detallada cartografía de los residuos flotantes en el mar Mediterráneo, mediante imágenes de satélite.



Figura 9. Campaña de concienciación de impacto visual en las playas de Orihuela (Fuente: [8])

Excursiones de snorkel guiado

El ayuntamiento de Palamós organiza un programa de actividades medioambientales de verano con especial hincapié en los ecosistemas litorales. Entre ellas, organiza sesiones de snorkel guiado en torno al Espacio Natural Castell Cap- Roig para conocer los principales paisajes subacuáticos de la zona (fondos rocosos, praderas de Posidonia y fondos arenosos) y la importancia de su fauna y flora. El ayuntamiento dispone de mapas y fichas de especies para una actividad que es muy valorada por las personas que participan. Entre las especies más destacadas que pueden avistarse en el espacio natural se encuentran el delfín listado (*Stenella coeruleoalba*), el delfín mular (*Tursiops truncatus*) y el rorcual común (*Balaenoptera physalus*)

También se organizan actividades para descubrir los organismos que viven en el punto donde rompen las olas (intermareal), su biodiversidad, los problemas ambientales que les afectan y su importancia en la red trófica.



Figura 10. Excursiones de snorkel en las playas de Palamós (Fuente: [9])

Cultivos tradicionales locales

Los Realejos, es un municipio de la isla de Tenerife principalmente agrícola y rural. Cuenta con una cooperativa agraria, una asociación de vicultores y una asociación de cosecheros de la papa bonita y cultivos tradicionales. El ayuntamiento de Los Realejos lleva a cabo visitas interpretadas a fincas y bodegas durante todo el año, con el objetivo de dar a conocer y resaltar ante la ciudadanía en general los ciclos de cultivo tradicional del cereal, la papa bonita, las variedades locales de viña, y la importancia que han tenido en el pasado y tiene en el presente, además de conocer todas las herramientas y toponimias relacionadas con el cultivo. Uno de los objetivos de la actividad es dar a conocer la importancia de los métodos de cultivo locales respetuosos con la naturaleza y de la preservación de la biodiversidad local de especies cultivables, adaptadas a las condiciones ecológicas locales. Se han identificado siete variedades locales de trigo. Los métodos de cultivo tradicionales de la zona incluyen la rotación de cultivos: papas, cereales y leguminosas, que conservan la buena salud ambiental del suelo.

La actividad de educación ambiental incluye la recreación del acto de la siega donde las personas participantes pueden ver y compartir con agricultores del municipio las antiguas artes del campo. De esta forma se pretende valorizar la agricultura tradicional.



Figura 11. Recreación del acto de la siega en los campos agrícolas de Los Realejos (Fuente: [6])

Mensaje en una botella

Como parte del proyecto Posidonia de la Fundació Oceanogràfic, los escolares del ayuntamiento de Teulada en la provincia de Alicante han participado en la actividad “Mensaje en una botella” que consiste en el viaje de un cofre, entre los varios centros educativos participantes, donde el alumnado rellena una botella con un mensaje original buenas prácticas, compromisos ambientales y experiencias relacionadas con la biodiversidad. De esta forma, se comparten ideas y reflexiones sobre las principales amenazas que afectan a la biodiversidad marina del Mediterráneo. El proyecto Posidonia también incluye suelta de tortugas y materiales informativos para concienciar a las personas que visitan las playas sobre la importancia de la Posidonia. La Fundació Oceanogràfic recuperó en 2023 más de 100 tortugas. La presencia de quelonios es cada vez más frecuente en las costas mediterráneas de la península Ibérica debido al cambio climático.



Figura 12. Presentación del Proyecto Posidonia en la playa de Teulada (Fuente: [10])

Proyecto Playas Vivas

El litoral de Torrevieja alberga gran biodiversidad biológica: acantilados con especies vegetales endémicas, población nidificante de chorlitejo patinegro, tortugas que desovan en las playas, etc. Existe una microrreserva de flora en Cabo Cervera de una superficie de nueve hectáreas para proteger la población endémica de la especie vegetal *Helianthemum caput-felis*. El ayuntamiento, en colaboración con la Asociación Faunatura, desarrolla cada verano un programa de educación ambiental en playas donde instala carpas con personal profesional de la Educación Ambiental que ofrece información sobre los ecosistemas litorales y marinos, su estado ambiental, sus amenazas y la forma en que la ciudadanía puede contribuir a su conservación. Se realizan talleres en playas para público infantil y adulto. La evaluación de las actividades por parte de las personas que participan arroja resultados muy positivos siendo los parámetros más valorados el dominio y exposición de los contenidos, el diseño de la actividad, el fomento de la participación y el trato recibido.



Figura 13. Puesto informativo de valores medioambientales del litoral de Torrevieja (Fuente: [11])

Ciencia ciudadana sobre basura marina

A causa de la problemática de pellets de plástico identificados en la costa de Tarragona debido a la industria petroquímica, Good Karma Projects, la organización encargada del seguimiento de la presencia de microplásticos en la playa de la Pineda en Vila-seca, ha creado una herramienta para poder identificar mediante personas voluntarias las ubicaciones con presencia de estos pellets de plástico, y especialmente las zonas donde se acumulan, a lo largo de la costa. De esta forma, se involucra la ciudadanía en la problemática de las basuras marinas. Los escolares también participan en el seguimiento de los microplásticos en la playa de la Pineda. El último macro muestreo contó con 132 voluntarios y se recogieron 1.830.000 pellets, una media de 9.150 pellets/m². El ayuntamiento de Vilaseca, que cuenta con educadores ambientales municipales y un servicio de educación ambiental permanente, participa en un proyecto sobre microplásticos llamado MEDPELLETS en colaboración con la ONG Surfrider, la ONG Good Karma Projects y la Fundación Biodiversidad. Los pellets de plástico amenazan la supervivencia de la fauna marina y tienen implicaciones en la salud humana,



Figura 14. Participación de grupos escolares en la detección de microplásticos en la playa de La Pineda (Fuente: [12])

7. CONCLUSIONES

Una de las principales conclusiones que se extrae de esta recopilación de actividades es la importancia de la profesionalización de la educación ambiental, como herramienta de transmisión de valores y actitudes hacia los espacios y especies naturales mediante personal debidamente formado. Se está popularizando la impartición de actividades de educación mediante personal de socorrismo en playas, cuya función de vigilancia y prevención del ahogamiento es vital, pero no siempre cuentan con los conocimientos suficientes para concienciar a la ciudadanía sobre la biodiversidad del medio litoral.

También se extrae como conclusión el importante papel de las ONG medioambientales y de los entes gestores de espacios naturales protegidos en la organización de actividades de educación ambiental y en el caso de las ONG en conseguir la implicación de la población en actividades participativas. Las ONG tienen una amplia capacidad de convocatoria entre sus asociados y a través de las redes sociales.

Por último, destacar los proyectos de custodia del territorio en los que han participado escolares y ONGs locales en parcelas municipales. Sería interesante que la custodia del territorio se extendiese a parcelas privadas y se integrara la participación de las empresas locales para implicar a toda la población en la conservación de los valores naturales del litoral. La educación ambiental es una pieza clave en la reconexión de la ciudadanía con la naturaleza que se ve necesaria desde un punto de vista ambiental, para frenar la pérdida de biodiversidad, como desde el punto de vista del bienestar físico y emocional de los seres humanos.

9. BIBLIOGRAFÍA

- [1] Asociación de voluntarios de Trafalgar
- [2] Ayuntamiento de Almería
- [3] Ayuntamiento de Arucas
- [4] Ayuntamiento de Calafell
- [5] Ayuntamiento de Huelva
- [6] Ayuntamiento de Los Realejos
- [7] Ayuntamiento de Miramar
- [8] Ayuntamiento de Orihuela
- [9] Ayuntamiento de Palamós
- [10] Ayuntamiento de Teulada
- [11] Ayuntamiento de Torrevieja.
- [12] Ayuntamiento de Vila-seca.
- [13] Chiclana Natural
- [14] Consejería de Medio Ambiente de la Región de Murcia
- [15] Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (2021-2025)